



Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Сyllabus

Дисциплина: «Укрепление здоровья»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов КЗ: 72/3

Аудиторные занятия: 24

Стимуляция: 48

Шымкент, 2025 г.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Сyllabus	2 стр из 12

Сyllabus составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Укрепление здоровья».

Преподаватель: Мамашова Л.Н.

Специальность: Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Сyllabus рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«27 » 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2» Г.Н. Айбекова

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27 » 08 2025 г. Протокол № 2

Председатель ПЦК Г.Н. Айбекова

Утвержден на заседании методического совета.

«27 » 08 2025 г. Протокол № 2

Председатель методического совета Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Сyllabus	3 стр из 12

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
4	Мамашова Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Общая гигиена»	Lyazka_06@mail.ru
5	Совет Айсаны Эбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
6	Тайгашева Нұргул Манарабекқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	nurgul_taigashev@mail.ru
7	Қыдырәлиева Ақерке Қанатқызы	Бакалавр	Оқытушы	Дисциплины колледжа «Общая гигиена»	kanatovnaerke67@gmail.com

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Силлабус		4 стр из 12

3.1. Введение:

Область укрепления здоровья населения представляет собой комплексную теоретическую и прикладную науку, изучающую влияние социальных и экономических факторов на здоровье населения и изучающую систему государственных, общественных и медицинских мер по охране здоровья населения. Медсестры, помимо своей высококвалифицированной клинической подготовки, должны иметь четкое представление о государственных целях и задачах сферы общественного здравоохранения, поскольку они являются внешними и внутренними показателями эффективности отрасли. Поэтому для полного и системного понимания стратегии и тактики развития системы укрепления здоровья для эффективного использования имеющихся ресурсов в направлении устойчивого развития казахстанского общества и повышения высокого уровня здоровья нации, основанного на принципе максимального инвестирования в человеческую ценность.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

- Формирование пропаганды здорового образа жизни
- Формирование организации профилактической программы по укреплению здоровья.
- Формирование сотрудничества с пациентами
- Формирование индивидуальных и групповых консультаций для пациентов

3.4. Задачи дисциплины:

- Денсаулықты нығайту әдістерін қалыптастыру
- Денсаулық мектебінде пациентті оқытуды және үйымдастыруды қалыптастыру

3.5. Конечные результаты обучения:

- Знает, как организовать профилактическую программу укрепления здоровья.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Силлабус	5 стр из 12

- Умеет использовать пути и методы укрепления здоровья.
- Определяет основные этапы рационального решения проблем и факторов, факторы, способствующие пациентоориентированному обучению.
- Способность устраниить дестабилизирующие проблемы, одновременно укрепляя здоровье.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки, предоставляя информацию о вакансии.
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области.

3.6. Пререквизиты:

- Геронтологический уход
- Сестринское дело в реабилитации

3.7. Постреквизиты:

- Обучение пациентов
- Доказательная сестринская практика

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Введение в укрепление здоровья. Принципы организации профилактических программ укрепления здоровья. Здоровый образ жизни, направленный на укрепление здоровья. Компоненты здорового образа жизни.

Научно-теоретические основы формирования здорового образа жизни. Гигиенические основы здоровья и здорового образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья. Значение, цели, основные принципы гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы укрепления здоровья. Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан. Национальные и международные стратегии, программы по пропаганде здорового образа жизни и управлению укреплением здоровья.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	3
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	3
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	3

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Силлабус	6 стр из 12

4	<p>Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.</p> <p>Рубежный контроль-1</p>	<p>Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.</p>	3
5	<p>Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.</p>	2
6	<p>Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).</p>	<p>Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).</p>	2
7	<p>Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.</p>	<p>Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.</p>	2
8	<p>Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.</p>	<p>Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.</p>	2
9	<p>Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан.</p> <p>Рубежный контроль-2</p>	<p>Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».</p>	2
10	<p>Модули ЮНИСЕФ.</p>	<p>Модули ЮНИСЕФ.</p>	2
Всего часов:			24

3.9.2 Тематический план симуляционного занятия.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	<p>Введение. Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.</p>	5
2	<p>Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.</p>	<p>Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.</p>	5
3	<p>Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>	5

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Силлабус	7 стр из 12

4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	5
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	5
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	5
7	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	5
8	Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан.	Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».	5
9	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	4
10	Методы, используемые для укрепления здоровья.	Эффективные методы укрепления здоровья.	4
Всего часов:			48

3.10. Основная литература.

1.Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.

2.Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015

3.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015

4.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

3.10.1. Дополнительная литература

Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,монография 2014

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Силлабус	8 стр из 12

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық 2014

3.10.2. Электронные издания

Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 .https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/

Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

Алгоритмы(стандарты)сестринских анипуляций. Даuletbaeva Д.А.и др. Учебное пособие.- Алматы,Эверо.-2020.-https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/

Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020. .https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/

Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков(исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.

120 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/

Р.К.Бигалиева,Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару– Алматы«Эверо» баспасы, 2020. – 560 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/106

Валеология. Оку-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2020 ж. – 158 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/393/

Приз В.Н.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын жәнесырқаттанушылығын бағалау / В.Н. Приз, Г.Н. Талиева. – Алматы:Эверо, 2020. - 156

бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/812/

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
TK 2 (TK C (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------------

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Сyllabus	9 стр из 12

A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки

Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области

Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области

Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области

Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
 - Прочтайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение – 1.

1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетво- рительно	Удовлетвор- тельно	Хорошо	Отлично
PO1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике	Не осуществляет поиск и не оценивает информацию из	Удовлетво- рительно осуществл яет поиск и критическ	Хорошо осуществл яет поиск и	Очень хорошо знает осуществл яет поиск и

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Сyllabus		10 стр из 12

	<p>заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.</p>	<p>различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.</p>	<p>и оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.</p>	<p>оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.</p>	
РО2	<p>Объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.</p>	<p>Не объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.</p>	<p>Удовлетворительно объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.</p>	<p>Хорошо объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.</p>	<p>Очень хорошо объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.</p>
РО 3	<p>Обучает пациента/отдельных лиц/групп методами</p>	<p>Не обучает пациента/отдельных лиц/групп методами</p>	<p>Удовлетворительно обучает</p>	<p>Хорошо обучает пациента/о</p>	<p>Очень хорошо обучает</p>

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Сyllabus		11 стр из 12

	инструментам для распознавания факторов, лежачих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	лиц/групп методами и инструментами для распознавания факторов, лежачих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	пациента/о тдельных лиц/групп методами и инструментами для распознавания факторов, лежачих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	тдельных лиц/групп методами и инструментами для распознавания факторов, лежачих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	пациента/о тдельных лиц/групп методами и инструментами для распознавания факторов, лежачих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.
РО4	Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Не адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Удовлетворительно адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Очень хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике
РО5	Объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.	Не объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого	Удовлетворительно объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных	Хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных	Очень хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей,

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Сyllabus	12 стр из 12

		и пожилого населения.	беременны х, взрослого и пожилого населения.	х, взрослого и пожилого населения.	беременны х, взрослого и пожилого населения.