

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**

**Силлабус**

Дисциплина: «Укрепление здоровья»  
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»  
Курс: 4  
Семестр: 7  
Форма контроля: Экзамен  
Общая трудоемкость часов KZ: 72/3  
Аудиторные занятия: 24  
Стимуляция: 48

**Шымкент, 2025 г.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		80-11-2025 ( ) 2 стр из 12

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Укрепление здоровья».

Преподаватель: Мамашова Л.Н.

Специальность: Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«24» 08 2025 г.

Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2»  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«24» 08 2025 г.

Протокол № 2

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«24» 08 2025 г.

Протокол № 2

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Силлабус		3 стр из 12

### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	<a href="mailto:aybekova.gulnur@mail.ru">aybekova.gulnur@mail.ru</a>
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
4	Мамашова Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Общая гигиена»	Lyazka_06@mail.ru
5	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
6	Тайгашева Нұргүл Манарбекқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	nurgul_tai gashev@mail.ru
7	Қыдырәлиева Акерке Қанатқызы	Бакалавр	Оқытушы	Дисциплины колледжа «Общая гигиена»	kanatovnaerke67@gmail.com

<p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Силлабус		4 стр из 12

### 3.1. Введение:

Область укрепления здоровья населения представляет собой комплексную теоретическую и прикладную науку, изучающую влияние социальных и экономических факторов на здоровье населения и изучающую систему государственных, общественных и медицинских мер по охране здоровья населения. Медсестры, помимо своей высококвалифицированной клинической подготовки, должны иметь четкое представление о государственных целях и задачах сферы общественного здравоохранения, поскольку они являются внешними и внутренними показателями эффективности отрасли. Поэтому для полного и системного понимания стратегии и тактики развития системы укрепления здоровья для эффективного использования имеющихся ресурсов в направлении устойчивого развития казахстанского общества и повышения высокого уровня здоровья нации, основанного на принципе максимального инвестирования в человеческая ценность.

### 3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

### 3.3. Цель дисциплины:

- Формирование пропаганды здорового образа жизни
- Формирование организации профилактической программы по укреплению здоровья.
- Формирование сотрудничества с пациентами
- Формирование индивидуальных и групповых консультаций для пациентов

### 3.4. Задачи дисциплины:

- Денсаулықты нығайту әдістерін қалыптастыру
- Денсаулық мектебінде пациентті оқытуды және ұйымдастыруды қалыптастыру

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- Знает, как организовать профилактическую программу укрепления здоровья.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		80-11-2025 ( ) 5 стр из 12

- Умеет использовать пути и методы укрепления здоровья.
- Определяет основные этапы рационального решения проблем и факторов, факторы, способствующие пациентоориентированному обучению.
- Способность устранить дестабилизирующие проблемы, одновременно укрепляя здоровье.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки, предоставляя информацию о вакансии.
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области.

### 3.6. Пререквизиты:

- Геронтологический уход
- Сестринское дело в реабилитации

### 3.7. Постреквизиты:

- Обучение пациентов
- Доказательная сестринская практика

### 3.8. Краткое содержание дисциплины:

Введение в укрепление здоровья. Принципы организации профилактических программ укрепления здоровья. Здоровый образ жизни, направленный на укрепление здоровья. Компоненты здорового образа жизни.

Научно-теоретические основы формирования здорового образа жизни. Гигиенические основы здоровья и здорового образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья. Значение, цели, основные принципы гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы укрепления здоровья. Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан. Национальные и международные стратегии, программы по пропаганде здорового образа жизни и управлению укреплением здоровья.

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

#### 3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	3
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	3
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	3

<p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Силлабус		6 стр из 12

4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья. <b>Рубежный контроль-1</b>	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	3
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	2
7	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	2
9	Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан. <b>Рубежный контроль-2</b>	Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».	2
10	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	2
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>

### 3.9.2 Тематический план симуляционного занятия.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	5
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	5
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	5



<p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Силлабус		7 стр из 12

4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	5
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	5
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	5
7	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	5
8	Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан.	Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».	5
9	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	4
10	Методы, используемые для укрепления здоровья.	Эффективные методы укрепления здоровья.	4
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>

### 3.10. Основная литература.

1.Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.

2.Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015

3.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015

4.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

#### 3.10.1. Дополнительная литература

Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,,монография 2014

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус</p>		<p>80-11-2025 ( ) 8 стр из 12</p>

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014

### 3.10.2. Электронные издания

Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.— Алматы:

Эверо, 2020 – 228 .[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)

Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)

Алгоритмы(стандарты)сестринских манипуляций.Даулетбаева Д.А.и др.Учебное пособие.- Алматы,Эверо.-2020.-[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/3102/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/)

Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020. .[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/145/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/)

Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков(исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.

120 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/68/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/)

Р.К.Біғалиева,Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару– Алматы«Эверо» баспасы, 2020. – 560 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/106](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/106)

Валеология. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2020 ж. – 158 бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/393/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/393/)

Приз В.Н.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын жәнесырқаттанушылығын бағалау / В.Н. Приз, Г.Н. Талиева. – Алматы:Эверо, 2020. - 156

бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/812/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/812/)

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	Х40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

### Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------------



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Силлабус		9 стр из 12

A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки		<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>	

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

#### Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

#### Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

### Приложение – 1.

#### 1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично
PO1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике	Не осуществляет поиск и не оценивает информацию из	Удовлетворительно осуществляет поиск и критическ	Хорошо осуществляет поиск и критическ и	Очень хорошо знает осуществляет поиск и

	заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендац ии по здоровому питанию и надлежащем у статусу питания для здоровых и больных лиц.	и оценивает информаци ю из различных источнико в по укреплени ю здоровья и профилакт ике заболевани й и может давать рекоменда ции по здоровому питанию и надлежаще му статусу питания для здоровых и больных лиц.	оценивает информаци ю из различных источнико в по укреплени ю здоровья и профилакт ике заболевани й и может давать рекоменда ции по здоровому питанию и надлежаще му статусу питания для здоровых и больных лиц.	критическ и оценивает информаци ю из различных источнико в по укреплени ю здоровья и профилакт ике заболевани й и может давать рекоменда ции по здоровому питанию и надлежаще му статусу питания для здоровых и больных лиц.
PO2	Объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.	Не объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешагельс твам.	Удовлетво рительно объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестрински м вмешагельс твам.	Хорошо объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестрински м вмешагельс твам.	Очень хорошо объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестрински м вмешагельс твам.
PO 3	Обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и	Не обучает пациента/от дельных	Удовлетво рительно обучает	Хорошо обучает пациента/о	Очень хорошо обучает



	инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.	пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.
PO4	Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Не адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Удовлетворительно адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике	Очень хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике
PO5	Объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.	Не объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого	Удовлетворительно объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей,	Хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременны	Очень хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей,

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>	
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус	80-11-2025 ( ) 12 стр из 12

		и пожилого населения.	беременны х, взрослого и пожилого населения.	х, взрослого и пожилого населения.	беременны х, взрослого и пожилого населения.
--	--	-----------------------	---	--	---